Kid's Box New Generation Starter

教师教学总论与课堂英语实战指南 (Introduction & Classroom Language)

教学法核心手册

【一、课程定位与全人培养理念 (Course Philosophy & Whole-Child Approach)】

《Kid's Box New Generation Starter》（剑桥新版小萌星幼儿英语入门级）专为 4–6 岁初次接触英语的学前儿童量身打造。教材对标剑桥通用少儿英语 Pre-A1 Starters 早期发展指标，倡导以下三大支柱：

- **多感官浸润式学习 (Multi-Sensory Learning)**：幼童通过听觉（欢快韵律歌曲 Chant/Song）、视觉（高辨识度卡通绘本、真实儿童生活摄影照片）、动觉（全身反应法 TPR、舞蹈、折纸与手工拼贴）全面调动大脑。
- **全人素养与情商发展 (Whole-Child Development)**：通过特雷弗品格课（Trevor's Values），将礼貌请求（Asking nicely）、学会馈赠（Giving）、遵守秩序（Taking turns）和乐于分享（Sharing）自然融入语言学习。
- **跨学科科学与数学启蒙 (CLIL - Marie's Maths, Art & Science)**：将生活中的几何图形、视觉对称、身体拓印与味觉科学同英语结合，培养早期的认知与探索能力。

【二、四大主角性格与互动策略 (Characters & Teaching Role)】

角色形象	标志性动作 (TPR Pose)	性格与课堂功能	教师互动口令示范
Marie (玛丽)	食指点住下巴，做认真思考状	严谨好奇的小学者。引领跨学科 CLIL、数学探索与生活常识。	***"Let's think like Marie! Hmm, one, two, three..."***
Maskman (面具侠)	双臂曲起展示强壮肌肉姿势	正义勇敢的超级英雄。带领综合特训、发布挑战任务与贴纸奖励。	***"I'm Maskman! Stand up! Are you ready for the challenge?"***
Monty (蒙蒂)	双手在头顶比作圆圆的小老鼠耳朵	活泼贪玩的卡通小老鼠。主持自然拼读（Monty's Sounds）与趣味故事。	***"Listen to Monty! Squeak, squeak! What's this sound?"***
Trevor (特雷弗)	双手交叉贴胸或微笑着双手奉献	温和有教养的小绅士。主导情商社交（Values）与礼貌习惯养成。	***"Hello, Trevor! Trevor says: Please share with friends!"***

【三、教师课堂高频实用英语宝典 (Classroom Language Master Glossary)】

对应原书第 14–15 页，教师在课堂中应尽可能多地使用地道、简洁的英文课堂用语（配合丰富面部表情和肢体语言）：

1. 开课与问候 (Greetings & Opening)

- ***Good morning / Good afternoon, everyone!***（大家早上好/下午好！）
- ***Hello, boys and girls! How are you today?***（同学们好！今天大家感觉怎么样？）
- ***Here we go! Let's start our lesson!***（开始啦！我们一起进入今天的课堂！）

2. 课堂组织与指令 (Classroom Management)

- ***Stand up, please. / Sit down, please.***（请起立。/ 请坐下。）
- ***Open your books at page (12), please.***（请翻开书第 12 页。）
- ***Close your books, please. Put your books away.***（请合上书本，把书收好。）
- ***Look at the board. / Look at me.***（看黑板。/ 看老师。）
- ***Listen carefully. / Shh, quiet, please!***（仔细倾听。/ 嘘，请保持安静！）
- ***Point to the (pencil). / Touch something (blue).***（指向铅笔。/ 摸摸蓝色的东西。）

3. 小组与同伴活动 (Pairwork & Groupwork)

- ***Find a partner. Work in pairs.***（找一个搭档，两人一组。）
- ***Make a circle, please. Hold hands.***（请围成一个大圆圈，手拉手。）
- ***It's your turn. / Who's next?***（轮到你啦。/ 下一位是谁？）
- ***Pass me the (eraser), please. — Here you are.***（请把橡皮递给我。——给你。）

4. 表扬与积极鼓励 (Praise & Encouragement)

- ***Well done! / Great job! / Excellent!***（做得很棒！/ 太好啦！/ 优秀！）
- ***You are a superstar! / High five!***（你真是个小巨星！/ 击掌庆祝！）
- ***Good try! Try again!***（尝试得很好！再试一次！）

5. 线上与数字化教学指令 (Online Teaching Commands)

- ***Turn on / Turn off your camera.***（打开/关闭你的摄像头。）
- ***Mute / Unmute your microphone.***（静音/开启你的麦克风。）
- ***Look at the screen.***（看着屏幕。）
- ***Put up your hand. / Click the raise hand button.***（请举手。/ 点击举手按钮。）
- ***Type your answer into the chat box.***（在聊天框输入你的答案。）

6. 结课与道别 (Closing & Goodbye)

- ***Tidy up, please. Put your crayons in your pencil case.***（请整理桌面，把蜡笔放回笔盒。）
- ***Line up at the door, please.***（请在门前排成整齐队伍。）
- ***Goodbye, everyone! See you next time! Bye-bye!***（大家再见！下次见！）

【四、自然拼读与闪卡游戏高能教学法 (Phonics & Flashcard Games)】

- **闪卡慢慢现身 (Slow Reveal)**：用一张白纸遮住闪卡，缓缓向上或向右滑动只露出一个边角，引导学生大声抢答。
- **消失的闪卡 (Disappearing Flashcards)**：黑板上贴 6 张卡，全班读一遍；将其中 1 张翻面背对学生，全班再从头读全部 6 个（凭记忆念出看不见的那张）；依次翻面直到全凭记忆背出，极速建立短期瞬时记忆。
- **请做动作 (Please Action Game)**：只对带有 ***please*** 的口令做反应，无 please 保持不动，训练自控力与辨听敏锐度。